

本時のねらい

--

学習計画

時数	学習内容	学習課題	身につけたい力
一時間目 (/)	○学習計画をたてよう。 ○「漢文」の文章に慣れよう。		リズムよく漢文を 読む力
二時間目 (/)	○いろいろな 故事成語を 知ろう。		漢文の内容を 読み取る力
三時間目 (/)	○いろいろな 故事成語を みんなに 紹介しよう。		故事成語を 使いこなす力

◇本日の自己評価◇

①		②		とても —— あまり
今後の活動を見通せたか。		「矛盾」の本文を大きな声で読めたか。		
4	4	4	4	
3	3	3	3	
2	2	2	2	
1	1	1	1	

昔から今までずっと使われている

「今に生きる言葉」ワークシート① 一年（ ）組 名前（ ） 生徒記入例（ ）

本時のねらい

①学習計画をたてよう。 ②本文を音読し、漢文の特徴をとらえよう。

学習計画

時数	学習内容	学習活動	身につく力
一時間目 (/)	○学習計画をたてよう。 ○「漢文」の文章に慣れよう。	これから何をするかを決める 漢文の文章を読む。	リズムよく漢文を読む力
二時間目 (/)	○いろいろな故事成語を知ろう。	故事成語を調べる。	漢文の内容を読み取る力
三時間目 (/)	○いろいろな故事成語をみんなに紹介しよう。	調べた故事成語を前に出て発表する。 故事成語についてレポートを書く。	故事成語を使いこなす力

◇本日の自己評価◇		とても	あまり
①			
今後の活動を見通せたか。		4	1
この教材を学ぶことで身につける力を理解できたか。		4	1
②			
「矛盾」の本文を大きな声で読めたか。		4	1
「矛盾」の本文をつまみずじまりずじまりと読めたか。		4	1

本時のねらい

ステップ1 ～「矛盾」～

由来

意味

自分の考え

ステップ2 ～その他の故事成語～

故事成語クイズ



故事成語調べ

◇本日の自己評価◇					とても	あまり
①	「矛盾」という故事成語の由来や意味を理解できたか。	4	3	2	1	
②	自分の課題の故事成語を調べることができたか。	4	3	2	1	
③	故事成語の意味・由来・用例を自分の言葉でまとめることができたか。	4	3	2	1	